

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по предмету «Литература»

для 5-9 классов

Нормативная основа разработки программы

Рабочая программа по литературе в 5–9 классах составлена на основе Примерной программы основного общего образования по литературе, программы «Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9-классы» авторов В.Я. Коровиной и др., обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, с учетом требований к уровню подготовки обучающихся средней школы, учебного плана школы.

Является частью Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СО «Гимназия № 11 (Базовая школа РАН)».

Реализуемые УМК

Данная программа реализована в учебниках:

1. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс. Учебник в 2 частях — М.: Просвещение, 2015-2017 г.
2. Полухина В.П. и др. Литература. 6 класс. Учебник в 2 частях / под ред. В.Я. Коровиной. — М.: Просвещение, 2015-2017 г.
3. Коровина В.Я. Литература. 7 класс. Учебник в 2 частях - М.: Просвещение, 2015-2017 г.
4. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. Учебник в 2 частях— М.: Просвещение, 2015-2017 г.
5. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Збарский И.С., Коровин В.И. Литература. 9 класс. Учебник в 2 частях— М.: Просвещение, 2015-2017 г.

Цель реализации программы

Изучение литературы в 5-9 классах направлено на реализацию целей и задач, сформулированных в Государственном стандарте общего образования по

литературе. Изучение литературы на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;
- понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
- умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
- определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа);
- владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения.

Срок реализации программы

Пять лет.

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

Основа литературного образования - чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

В рабочей программе по литературе соблюдена системная направленность: это освоение различных жанров фольклора, сказок, стихотворных и прозаических произведений писателей, знакомство с отдельными сведениями по истории создания произведений, отдельных фактов биографии писателя.

Содержание обучения представлено в программе разделами: «Устное народное творчество», «Древнерусская литература», «Русская литература XVIII века», «Русская литература XIX века», «Русская литература XX века», «Литература народов России», «Зарубежная литература», «Сведения по теории и истории литературы».

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение учебного предмета «Литература» по учебному плану школы отводится в 5 классе – 3 часа в неделю (102 часа в год), в 6 классе – 3 часа в неделю (102 часа в год), в 7 классе – 2 часа в неделю (68 часов в год), в 8 классе – 2 часа в неделю (68 часов в год), в 9 классе – 3 часа в неделю (102 часа в год). Общее число учебных часов за пять лет обучения – 442.